Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre Jardín A	FECHA: 02/05/2025

PROPOSITO: Fortalecer la motricidad gruesa y la coordinación de los niños y las niñas a través de ejercicio físico y cruce de obstáculos, así como el reconocimiento de algunas normas en la calle.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar espacios de participación genuina
- Participar en grupo de trabajo compartiendo objetos, ideas y maneja el conflicto inicialmente con ayudad de otros.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO Y MI ENTORNO.

RECURSOS/MATERIALES: balón, mesas, gimnasio, carritos, semáforos, tablas de enhebrado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar nuestra jornada los niños, niñas y profesionales vendrán con la camiseta de la selección Colombia con ello se invitará a que se organicen equipos con los cuales se realicen un partido de futbol. Se utilizarán dos mesas como arcos y así en medio del fortalecimiento de las habilidades motoras se iniciar esta jornada.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Como experiencia central nos dirigiremos al gimnasio, en donde se creará una pista de obstáculos en donde los niños y las niñas deban cruzar por encima, debajo y demás con un elemento como una pelota mediana o un peluche que puedan cargar en sus manos, la cual deben llevar durante el cruce de dicha pista sin soltarlo, ya que si lo hacen deberán devolverse y volver a iniciar, lo realizará primero la profesional en atención a la primera infancia para que ellos puedan observar cómo es y posteriormente de a parejas para que sea en forma de competencia. En un segundo momento se les permitirá que ellos mismos puedan crear su pista, pero en esta ocasión tendrán algunos carros, allí reforzaremos los momentos en los que pueden permitir el cruce de alguien más con ayuda de un semáforo o al escuchar mencionar los colores correspondientes del mismo, fortaleciendo normas de la ciudad y los cuidados que debemos tener en la misma. Para dar finalidad a nuestra jornada, se brindará un espacio para dialogar con los niños y niñas sobre la actividad y escuchar sus voces a través de las diferentes experiencias vividas, este ejercicio se llevará a cabo por medio de preguntas realizadas por la docente a cada participante: ¿Cómo te pareció la actividad del día de hoy? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué fue lo que más te gusto? ¿y sin nos inventamos otra actividad? ¿qué te gustaría hacer? Con estas respuestas obtenidas la docente prepara y programa las siguientes experiencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 02/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy la bienvenida se dio en medio de una integración con un mini partido de futbol en el cual se mostraron energi cos corren tras la pelota, Mariana se esfuerza por alcan zar la pelota. Liam solo quiere tener la pelota en sus manos corre para lograr alcanzarla para el sob, lo que causa un poco de molestia de los otros compañeros, por lo que se explico el juego al comprender logra compartir. del balón y jugar con todo el grupo.

En la experiencia inicial se coloca en el gimnasio algunas piezas en el polimotor con las cuales se realizaron des plazamientos para fortalecer con las niñas y niños sus habilidades motoras. Se evidencia la agilidad de Liam y Thiago para a travesar cada una de la piezas colocadas, varios de ellos lo hacen de manera autonoma sujetando se de otras piezas mientras toman confianza.

Durante este tiempo todos se mostraron entusiasmados y dispuesto en el espacio, se ha evidenciado que cuando alguno les invita a pasar por una pieza en especifico los otros les siguen se observa liderazgo en niños como Thiago y Liam.

Tatiana sonrie y se impulsa para a travesar por el tunel algunos usan este espacio para quedarse en descansando un rato como lo hizo Yaleni, Mariana y Danna

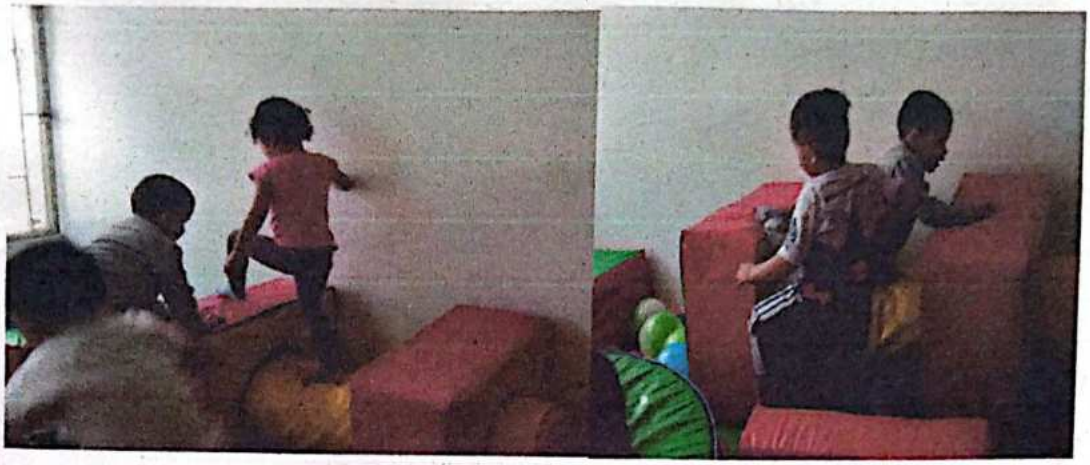
Para finalizar este espacio ellos pudieron juntos compar tir de un tiempo de piscina con lo que se emocionaron mucho, Cristel para saltar refiere "profe mirame" y se tapa la nariz lanzandose entre las pelotas como si fuera agua. Gritaron y se emocionaron este espacio fue un buen cierre para cada uno de ellos

En la tarde estuvieron tranquilos con esto se dedicaron a enhebrar sus frutas con lo que fortalecen su motricidad fina.

Reflexión pedagógica

Este espacio fue gratificante para ellos y para mí, es la primera vez que disfrutan como tal de este espacio verlos aprovechar este espacio fue satisfactorio, el jugar con ellos y compartir fue muy agradable. Cuando ellos compañan la piscina de pelotas con el agua, muestra algunas practicas asi como el desa rrollo de su imaginación con lo que se evidencia que fue asertiva esta visita.

Powered by CamScanner







PRE JARDIN A

02/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 05/05/2025

PROPOSITO: Desarrollar la imaginación y participación genuina en niños y niñas a través de la imitación de diversas profesiones, reconociéndolas en el entorno inmediato de su comunidad a través del juego simbólico y de roles.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: el aprendizaje a través del juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo a los héroes los bomberos y policías.

RECURSOS/MATERIALES: cuento caperucita, accesorios de policía y bomberos, imágenes, colores, hojas blancas, pimpones, cucharas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín en donde al ingresar al aula encontraran a la profesional quien les brindara un abrazo para que de este modo se sientan amados y felices en su jardín. Para continuar la profesional leerá el cuento de caperucita roja para que con los niños y niñas se realice la reflexión de la importancia de no hablar con extraños. Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante de esta manera participamos activamente del lavatón de manos de esta jornada. Se continúa con el ritual de alimentación brindando acompañamiento recordando el bienestar que brinda consumir con agrado sus alimentos.



Inicialmente la profesional tendrá una conversación sobre quiénes nos cuidan y nos ayudan en la comunidad en medio de una asamblea. A continuación, la profesional realiza una presentación de imágenes de bomberos y policías en acción. Entonces se cantará la canción el bombero y la bombera. Se disponen de elementos para el juego de roles: "Somos bomberos apagando incendios" y "Somos policías cuidando la ciudad". Para ello se utilizarán elementos propios de esta profesión.
Para finalizar se entregará una hoja y colores para que ellos realicen un dibujo libre sobre lo que más les gustó de ser bomberos o policías.

Finalizando niños y niñas se disponen a desplazarse para poder realizar el ritual de higiene recordando la importancia de mantener las manos limpias de la misma manera pasar a comedor para consumir sus alimentos en acompañamiento de su profesional apoyando constantemente este proceso y motivando lo a consumir sus alimentos.

Powered by CamScanner

Para nuestra experiencia de cierre, con los niños y las niñas tendrán disponible los pimpones y las cucharas con sus cubetas y cajas para desarrollar competencias con estos.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 05 de Mayo de 2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Todos ingresaron al aula se miran entre ellos y se saludan de manera alegre. se sientan alegres y con atención cuando la profesional muestra el cuento para leerlo, Thiago observa con atención y grita "Miren el lobo". Cuando aparece en la escena, de esta manera sonrien y recuerdan la importancia de no hablar "con los malos" como refiere Shareth. En la experiencia central iniciamos con una asamblea en la cual los niños y niñas al hablar de quienes los cuidan de las cosas malas responden teniendo en claro un solo personaje y son los policías que son más comunes dentro del barrio Shareth refiere "Ellos se llevan la gente mala", Emma "también las brujas"

De esta manera empiezan a interesarse en el tema de esta jornada. Al ver las imagenes reconocen el otro rol de los bomberos.

Eilyn refiere "Ellos apagan el incendio", Kathiana refiere "El fuego quema mucho"

Se empiezan a mostrar cada uno de los elementos para cada una de las posesiones, colocandolas en el centro del aula con algunos vehículos ellos se emocionan, durante el juego Thiago pasa por el lado de Mariana y le pregunta "han visto un ladrón" interpretando el papel en el rol de un policía. De esta manera cada uno al escoger un elemento, con lo que empieza a crear su propio juego sea como bombero o policía. Participaron también activamente en el lavatón de manos mostrando consciencia en cada momento para realizar un lavado de manos adecuado siguiendo la secuencia hasta finalizar con el enjuage del jabón; en su tarde lúdica se evidencia como tienen agilidad y equilibran su cuerpo para trasladar el pimpon de un lado a otro.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia ayudo para que se pudieran ver los intereses de los niños y niñas con respecto a lo que les llama la atención en cuanto los roles que les interesa a cada uno. en este tema.

Esto me permitira tener en cuenta características importantes para mis planeaciones.

En esta ocasion creo que es importante que cada momento en la profesion que se escoja ellos esten personificados, haciendo más significativa la experiencia para cada uno de ellos.

Powered by CamScanner



PRE JARDIN A

05/07/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 06/05/2025

PROPOSITO: Desarrollar la imaginación y participación genuina en niños y niñas a través de la imitación de diversas profesiones, reconociéndolas en el entorno inmediato de su comunidad a través del juego simbólico y de roles.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: exploración sensorial y el aprendizaje a través del juego.

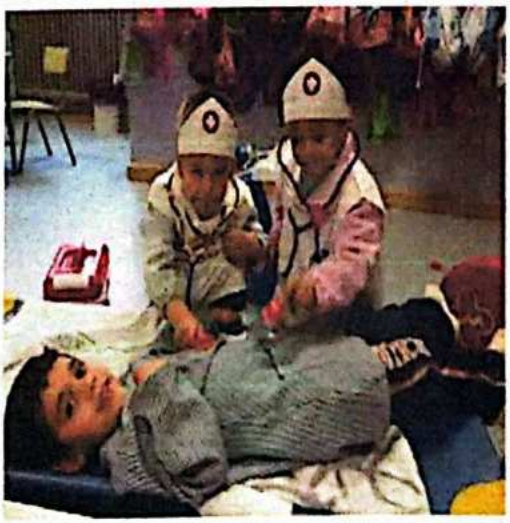
ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **manos a la obra "Doctores y enfermeras"**

RECURSOS/MATERIALES: kits de médico, plastilina, hojas blancas, colores.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín en donde al ingresar al aula encontraran plastilina junto a algunos moldes los cuales tomaran a partir de sus intereses, de igual manera cada niño y niña tendrá la posibilidad de participación y construcción en compañía de sus pares.



Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento en el lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Se convoca la asamblea con los niños y niñas con preguntas sobre cuándo han ido al doctor. Mostrara una presentación de imágenes de doctores y enfermeras y sus herramientas estetoscopio, jeringa entre otros elementos de juguete.

A continuación, se invita a todos para realizar un Juego de roles: "El hospital". Los niños se turnan para ser doctores, enfermeras y pacientes. Para que sea un juego con más credibilidad para los niños y niñas ellos podran hacer la elaboración de una "receta médica" con dibujos.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde.

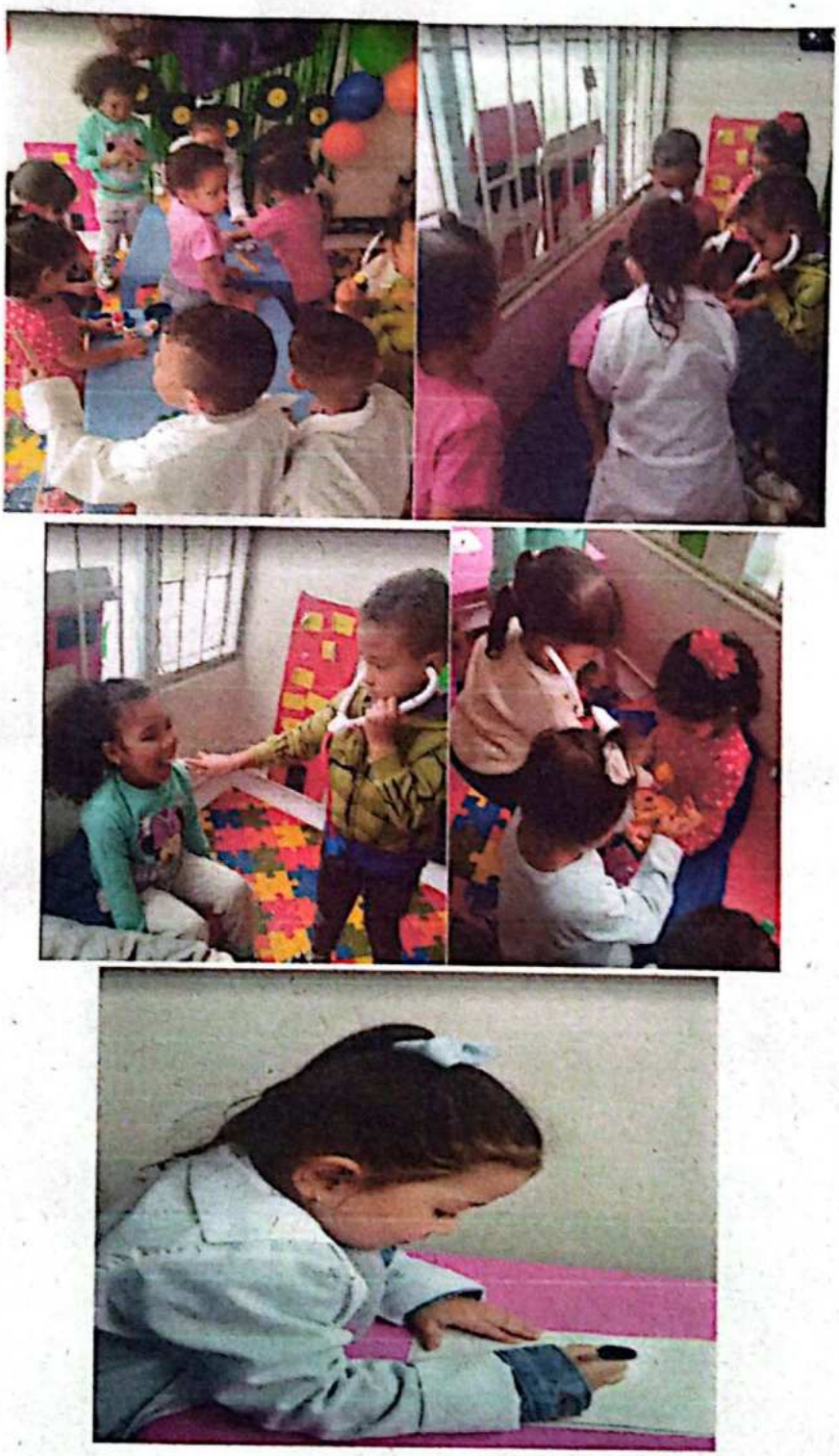
Para la despedida de este día utilizaremos la canción "yo tengo un cuerpo" con este invitar a niños y niñas a imitar a realizar los movimientos imitándolos y llevándolos a fortalecer su corporalidad y corporeidad.

Powered by CamScanner

Por otro lado, tomarán sus elementos personales como chaquetas y maletas para prepararnos para la salida del jardín, fomentando la autonomía e independencia en este tipo de acciones. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Powered by CamScanner



PRE JARDIN A

06/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 6/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan tranquilos y con disposición ellos de manera alegre se saludan entre si, a medida que ingresan y se sientan se entrega la plastilina y los moldes con lo que se observa como extienden esta con pequeños golpes. Algunas como Danna presionan con fuerza con lo que logra que sus figuras queden muy pulidas.
Para la experiencia central hoy se tomo como tema los medicos y enfermeras. Cuando se indago que si a ellos les llevaban al medico Thiago respondio inmediatamente comentando "Ellos le sacan los bebes a las mujeres" pues es posible que recuerde el nacimiento y comentarios del nacimiento de un familiar de su hogar. Cathiana recuerda "profe el medico me pone una pulla" y muestra su brazo posiblemente hace alusión a la vacunación.
Al mostrar cada elemento los más representativos fue la jeringa y el estetoscopio Tatiana refiere "con ese se escucha el corazón".
Ya al pasar al juego de roles como tal cada uno asumio un rol ya fuese como paciente o como medico, ellos usan frases como "Estoy enfermo", Jared le dice a su compañero "tengo un haya yai" para que le cologuen una curita.
Algo que les agrado mucho y que no solo complemento este juego de roles sino que a su vez ayuda a fortalecer su proceso de escritura fue la elaboración de formulas medicas, en las cuales se evidencian grafias donde tanto Shareth como Eilyn realizan signos y simbolos que representan letras llevando un renglón y teniendo un agarre tripode fijando su codo un gran avance el ellas.
De la misma manera se logro con Leonardo corregir la posición de la pinza.

Reflexión pedagógica

Una experiencia ademas de gratificante fructifera en cuanto la adquisición de aprendizajes para ellos como de habilidades.
Como profesional pude evidenciar que cada experiencia y actividad a sido efectiva y realmente a potenciado varios dimensiones en ellos logrando que sus avances sean motivadores dentro de mi ejercicio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre Jardín A	FECHA: 07/05/2025

PROPOSITO: Desarrollar la imaginación y participación genuina en niños y niñas a través de la imitación de diversas profesiones, reconociéndolas en el entorno inmediato de su comunidad a través del juego simbólico y de roles.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A cocinar!! Somos cocineros

RECURSOS/MATERIALES: cocinitas, cartulina, papel seda, frutas y verduras de juguete.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La actividad de bienvenida y creación de atmósfera inicia con un cordial saludo por parte de la profesional dirige la actividad se organizará un círculo de espaldas y tomarse de los brazos en gancho, cantar y girar hacia la derecha, al inicio la persona que dirige la actividad estará ubicada en el centro, ¡cuando se grite ey! se deben detener, saltar con los brazos arriba y escoger una pareja, el que quede solo irá al centro. Recomienza el juego, esta vez se gira hacia la izquierda con un pie levantado hacia atrás, ¡cuando se grite ey! se deben detener, saltar con los brazos arriba y escoger una pareja, el que quede solo irá al centro. Se repite cuantas veces se desee, cambiando los movimientos y la cantidad de grupos a formar. Canción del juego: Agua de limones vamos a jugar y el que quede solo, solo quedará ¡ey!

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Se cita asamblea para los niños y niñas en la conversación sobre quién cocina en casa y qué les gusta comer. Presentación de imágenes de chefs y cocineros y sus utensilios (gorro, cuchara de madera). Las cuales estarán dispuestos para que ellos le recuerden cuando las ven y realicen una comparación con sus hogares. Finalizando cantamos la canción de don pepino.

Se continua con el juego de roles: "La cocina divertida". Los niños y niñas en su primera acción ellos elaboran un gorro de chef con papel y de esta manera simularan preparar diferentes platos con materiales de juego (frutas y verduras de plástico, ollas pequeñas). Para finalizar la profesional realizara con los niños y niñas una degustación de una fruta o galleta preparada previamente para ellos.

Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

En la hora de la tarde la profesional, continuara, con un ejercicio de canto y baile en donde la profesional retomara el juego de las sillas musicales de esta manera los y las participantes se preparan para su tiempo de salida.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 07/05/2025
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se realiza la experiencia de bienvenida allí se evidencia una dificultad de la oralidad por lo que se tendrá en cuenta para las planeaciones entrantes sin embargo muestra agrado y comparten entre pares generando un buen ambiente para el inicio de jornada.

Se empieza con el juego de roles de cocineros el cual fue apoyado con los padres al realizar los gorros de cheff en casa. Al cantar don pepino muestran su gusto por esta participando tarareando esta y acompañandola con sus palmas.

Al realizar la experiencia se evidencias características de las costumbres del nucleo familiar, en cuento la cocina. Thiago hace sentar a Gerard para servirle comida y el a modo de restaurante le pide "gaseosa con pizza" de esta forma el le atiendo.

Varios de ellos cocinan y tienen una idea clara de realizar los alimentos y la función de cada uno de los elementos.

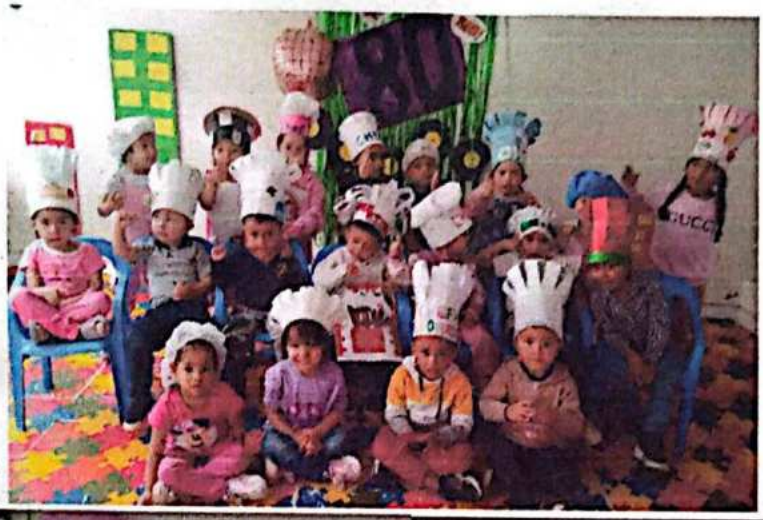
Reconocen este rol cercano a su entorno en casa y fuera de esta.

En la tarde lúdica recordaron el juego de las sillas del dia del niño Shareth refiere "Profe vamos hacer fiesta" asociando este juego al dia de los niños y niñas se evidencia que hay mas agilidad en ellos y comprension de las reglas disfrutando de este momento y fortaleciendo sus habilidades motrices.

Reflexión pedagógica

fue un momento que sirvio de reconocimiento de las practicas familiares. se puede evidenciar que este juego de roles me permite evidenciar hasta los diferencias en desarrollos y aspectos a fortalecer en dimensiones como la comunicación.

Powered by CamScanner







PRE JARDIN A

07/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 08 | 2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar mostraron gran sorpresa al encontrar los carritos pues es un juego que les agrada mucho.
Se evidencia fuerzo en su tren inferior y capacidad de arrastre de estos. Liam y Andrey en conjunto se po ponen juego de carreras mostrando liderazgo en este momento de la jornada.
Se inicio la experiencia con las niñas y niños. en la cual ellos comentaron ¿que les gustarra hacer cuan do sean grandes?.
Gerard refiere "Profe yo quiero ser policia" y de esta misma manera al escoger mantuvo este deseo.
Muchas niñas escogieron variedad con bomberos policias y pilotos, mostrando una inclinación por otros roles mostrando una libertad en sus gustos en aspectos de crianza saliendo de lo acostumbra do. Cada uno estaba muy feliz realizando la lamina que escogieron.
Entre ellos comentaban sobre aspectos importan tes de cada profesión, Thiago explica a sus com pañeros "esta es la manguera para el agua".
De esta manera los niños y niñas empezaron a comunicar sus opiniones.
Al final cada uno coloco en el muro de profesio nes su afiche terminado. Algo que les hizo reir fue el colocar su foto pero varios fue gracioso Eilyn dice "Mira profe, tan chistoso".
En la tarde ludica ellos tuvieron un espacio de expresion grafica garabateando de manera libre se evidencia que denominan con nom bre algunas de sus grafias como mama, papá sol entre otros.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia como docente fue agradable ellos pudieron expresar sus sentires, me gus ta que ha cambiado la forma de percibir el mundo expresando gustos diferentes, es pecialmente en el rol de la mujer ante la sociedad.

Powered by CamScanner





PRE JARDIN A

8/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 09/05/2025

PROPOSITO: fomentar la capacidad de demostrar amor y reconocer el papel de su madre en el núcleo familiar con los niños y niñas por medios de actos de aprecio y cariño en la elaboración de un detalle para sus madres.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Aula de exploración.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CELEBRACION DIA DE LAS MADRES.

RECURSOS/MATERIALES: juego de cocina, cuentos el mejor lugar del mundo y choco busca una mamá, palitos de pincho, papel crepe verde un pliego, foami, fotografías, tarros reciclados, fotografías, cinta de tela, icopor..

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar nuestra jornada los niños y niñas ingresan al salón allí la profesional tendrá la losita lista con las cocinas de modo que realicen un juego de roles en lo que más les agrada a todos ellos y un oficio muy representativo de los hogares.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Para esta experiencia se organizó con los niños y niñas, una asamblea en la cual se realiza la lectura del cuento el mejor lugar del mundo alusivo a las madres, de esta manera se llevará a la reflexión a todos de la importancia del rol de las madres en su crianza de esta manera se escuchará las voces de las niñas y niños acerca de sus emociones con respecto a ellas.

Para continuar esta experiencia se realizará un detalle para cada una de ellas utilizando material reciclado. Con frascos reciclados, cada uno realizara una flor envolviendo el palito en papel crepe, verde, en la flor colocaran la foto de ellos, la profesional apoyara colocando el pegamento y ellos la pondrán en el centro, al unir el palito con la flor, esta se colocará en el centro de un icopor el cual se ubicara dentro del tarrito, para finalizar envolverán con una cinta de tela la tapa, se apoyara colocar un pequeño moño. De esta manera realizarán una flor eterna casera para sus mamitas.

Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 08/05/2025

PROPOSITO: Desarrollar la imaginación y participación genuina en niños y niñas a través de la imitación de diversas profesiones, reconociéndolas en el entorno inmediato de su comunidad a través del juego simbólico y de roles.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar espacios de participación genuina
- Participar en grupo de trabajo compartiendo objetos, ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayudad de otros.

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿ QUE QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE?

RECURSOS/MATERIALES: triciclos, laminas, fotos, colores, usb, bafle.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar nuestra jornada los niños, niñas serán invitados a montar en los triciclos y carros de impulso fortaleciendo su motricidad gruesa con lo que todos juegan y comparten entre pares.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.



Durante la semana se vieron diferentes profesiones las cuales durante la asamblea se repasará de las profesiones vistas durante la semana. La profesional utilizará una pregunta abierta: "¿Qué les gustaría ser cuando sean grandes?".

A continuación, la profesional colocara encima de la mesa varias laminas para que ellos escojan cual es la que más les gusta, esta les permite pegar la fotografía de su rostro lo que muestra más sus gusto e intereses y colorearla a su agrado. Luego cada uno compartirá su lamina al terminar a sus pares. Finalizaremos con la canción las profesiones con lo que los niños y niñas disfrutaran de un momento de expresión corporal a través de la música y el baile.

Para nuestra experiencia de cierre, con los niños y las niñas tendrán material disponible para dibujar de manera libre, identificando el tema del día y sus intereses. Por otro lado, tomarán sus elementos personales como chaquetas y maletas para prepararnos para la salida del jardín, fomentando la autonomía e independencia en este tipo de acciones.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

En la hora de la tarde la profesional leerá choco busca una mamá recordando a los niños y niñas que este fin de semana es el día de las madres y llevaran su detalle para que lo entreguen sugiriéndoles darles un beso y un abrazo.
Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus mamitas la profesional para cierre de esta experiencia del día de las madres la profesional tendrá un escenario para las fotos de las mamás y compartir un espacio para la entrega de los detalles de los niños y niñas para ellas así como un pequeño compartir por parte de la profesional para ellas.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 09/2025.
Nivel: Prc Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar los niños y niñas observan los elementos puestos en el aula para el juego, las niñas estuvieron muy emocionadas las primeras en llegar se organizaron por grupos colocando la estufita, Mariana invitó a Emily juntas crearon un momento para compartir. cocinando en las ollitas.

Se realiza la lectura del cuento y cada uno observa atentamente las imagenes, allr Thiago refiere "se parece a mi mamá, mi mamá es linda"

Se les explica que hoy se realizaría el detalle para que le entreganar a su mamá, pues el fin de semana se realizará la celebración del dra de las madres.

Se entrega los palitos con el papel en este momento se observa como cada uno hace su mejor esfuerzo para forrarlo, Eilyn y Liam tienen un resaltado muy bueno teniendo un entorchado adecuado de este. Taliana cuando lo esta realizando refiere "es para las mamás"

A continuación, a cada uno se le entrego una florecita. de modo que ellos escogieron el color que más les llamo la atención, cada uno se entrego su foto a medida que la profesional pasaba ellos estaban atentos y referian "este soy yo", cada uno pega su foto en su mayoría dejandola en una posición adecuada, ellos se muestran muy contentos por el resaltado obtenido.

la profesional apoyo el proceso de armar cada uno de los tarritos, ellos introducen la flor en el icopor fijandola y colocán el detalle de la tapa mientras se deja una tarjetica para cada una.

La salida de cada uno fue emotiva puesto que mostraban su ansiedad porque cada mamá ingresara al salón, al verlas se emocionaban y corrían a buscar su flor mirando la foto, Jared al entregarlo le dió un abrazo a su mama y le dijo "Mami te amo"

Reflexión pedagógica

Esta experiencia reconforta y es parte de la recompensa como docente al ver que ellos adquieren actitudes de agradecimiento por medio de lo que aprenden en el jardín, el acompañarles en este proceso es significativo en mi rol docente.

Powered by CamScanner



PRE JARDIN A

09/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre Jardín A	FECHA: 12/05/2025

PROPOSITO: Desarrollar espacios en los cuales los niños y niñas identifiquen y comprendan medidas sencillas para prevenir caídas en diferentes entornos dentro del jardín infantil y sus hogares a través del juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: el aprendizaje a través del juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE LOS PASOS SEGUROS.

RECURSOS/MATERIALES: kits médicos, carros, muñecas, piezas de polimotor.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos para iniciar la bienvenida con los niños y niñas se saludarán de manera calida con un abrazo y se pedirá que se sienten en el lugar que más les agrade, la profesional tendrá dispuesto sabre cada mesa kits de médico y algunas muñecas con las cuales ellos podrán tener un juego de roles entorno al cuidado de otros.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante de esta manera participamos activamente del lavatón de manos de esta jornada. Se continúa con el ritual de alimentación brindando acompañamiento recordando el bienestar que brinda consumir con agrado sus alimentos.



Inicialmente la profesional tendrá una conversación en medio de la asamblea les reúne a los niños y niñas explícandoles que hoy realizarán el juego de los pasos seguros, para aprender cómo evitar caídas y mantenerse a salvo. Les pregunta"¿Alguna vez se han caído? ¿Dónde y por qué creen que pasó?" permite que compartan sus experiencias brevemente. Luego les explica de forma sencilla por qué es importante evitar las caídas (para no lastimarse, poder seguir jugando, etc.).

A continuación, la profesional les indica que se realizará actividad física suave se crea un pequeño circuito seguro en el espacio disponible. Usando piezas y cojines para del polimotor para simular obstáculos suaves. Guía a los niños y niñas a través del circuito, recordándoles las medidas de seguridad aprendidas: "Caminamos, no corremos", "Miramos por dónde pisamos", "Usamos el pasamanos imaginario", etc. A medida que avancen ellos recordarán una medida de seguridad en cada paso que dan. Como amarrarse los cordones, no caminar sobre el piso mojado, recoger los juguetes entre otras.

Finalizando niños y niñas se disponen a desplazarse para poder realizar el ritual de higiene recordando la importancia de mantener las manos limpias de la misma manera pasar a comedor

Powered by CamScanner

para consumir sus alimentos en acompañamiento de su profesional apoyando constantemente este proceso y motivando lo a consumir sus alimentos.

Para nuestra experiencia de cierre, con los niños y las niñas tendrán disponible los carros de impulso para que ellos compartan, fortalezcan la fuerza de su tren inferior y coordinación.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 12/05/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

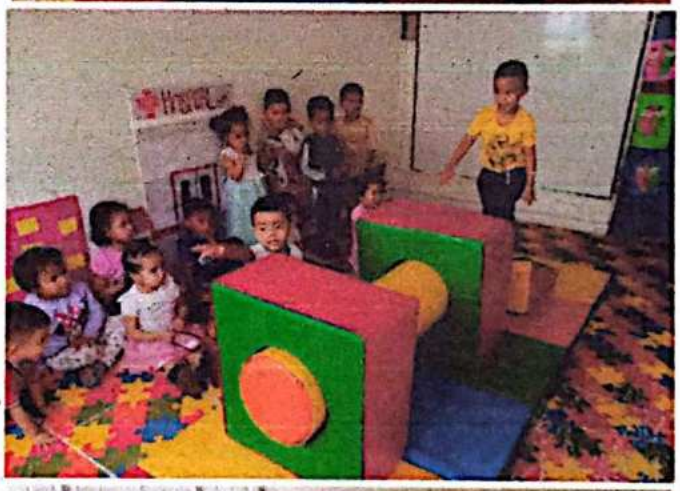
Para la jornada del día de hoy ingresar y mostraron su agrado al ver cada una de las piezas dispuestas sobre las mesas del oficio del ser medico o enfermera.
Al entregar las munecas las toman como bebes, Shareth refiere "la vamos a vacunar" recordando vivencias anteriores. Se inicia la experiencia con la asamblea al realizar las preguntas Leonardo refiere "me caí y un jayayay!, en la rodilla" se sube el pantalón y muestra una cicatriz a sus compañeros, esto hizo que varios hablarán acerca de la situación. Cristel entonces nos cuenta "yo me subí a la silla en la casa y me caí, y me salio un chichón" Cesar dice "Profe cierto que no hay que correr porque nos caemos". Es posible que varios de ellos de acuerdo a sus experiencias de vida puedan determinar que hay acciones que les pueden afectar y son de riesgo para ellos.
Se coloca el circuito de obstaculos con lo cual se dan indicaciones, al empezar ellos mismos se encargaron de mediar estar puesto que Gerard le dice al grupo "no corran no se puede", algo que llamo la atención fue como Katiana habla a Liam y le dice que se amarre el cordón para no caerse. evidenciando un factor de riesgo el cual pudo haber sido aprendido desde el hogar. A parte de aprender ellos fortalecieron sus habilidades motrices con el equilibrio y coordinación de su extremidades y la visión; fortalecieron su habilidade sociales compartiendo entre pares en un espacio lúdico.
En la tarde se colocaron los carros es un elemento de mucho agrado pues se divierten montando en estos para desplazarse por todo el espacio haciendo carreras entre ellos.

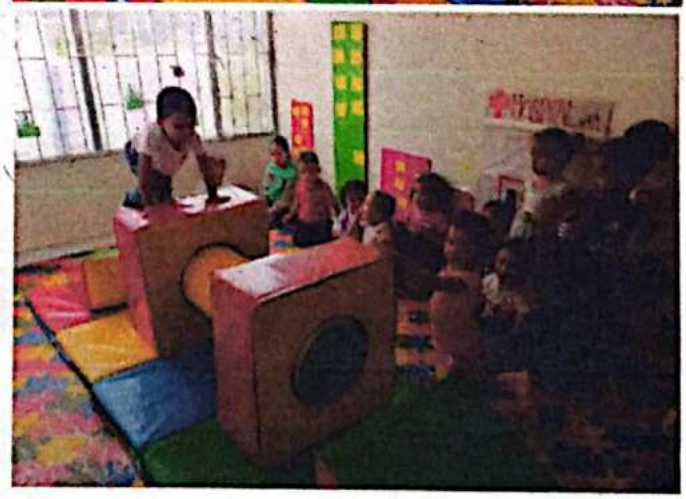
Reflexión pedagógica

Me sentí bien con la experiencia considero que se logro el objetivo con ellos en la medida que interiorizaron las medidas de prevención con las caídas, las caídas son muy comunes en niños y niñas debido a su proceso de exploración. Lo que nos lleva a espacios mas seguros al ellos poder determinar un riesgo.

Powered by CamScanner







Pre jardín A

12/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 13/05/2025

PROPOSITO: Desarrollar la imaginación y participación genuina en niños y niñas a través de la imitación de diversas profesiones, a través del juego simbólico y de roles.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**
- **Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.**

EJES DE TRABAJO: exploración sensorial y el aprendizaje a través del juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **somos cirujanos.**

RECURSOS/MATERIALES: fichas de ensambles, papel kraff, partes del cuerpo, tableros de motricidad fina.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a seguir a su salón allí la profesional tendrá varios espacios organizados con fichas de diferentes características que le brinden posibilidades de construcción en las cuales puedan desarrollar su creatividad.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento en el lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.

Para la experiencia de esta jornada la profesional les reúne y le cuenta que el día de hoy estarán trabajando en el hospital como cirujanos por lo cual abran muchos pacientes para operar, de esta manera los dividirá en grupos para desarrollar este espacio.



Por mesas la profesional colocará siluetas del cuerpo con algunas características para que los entorno a esta la operen, tendrá a su disposición diferentes herramientas que servirán en sus cirugías de esta manera en medio del juego de roles se escucharan sus diálogos y se observarán las acciones que desarrollen.

Este será un espacio significativo para desarrollar su imaginación y a su vez adquirir nuevos aprendizajes.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde.

Para la despedida de este día la profesional colocara las tablas de fortalecimiento de motricidad fina para fortalecer la pinza en la cual los niños y niñas podrán realizar la acción de tender la ropa utilizando los ganchos para así lograr el objetivo de mantenerlas en la cuerda.

Por otro lado, tomarán sus elementos personales como chaquetas y maletas para prepararnos para la salida del jardín, fomentando la autonomía e independencia en este tipo de acciones. Finalmente

Powered by CamScanner

ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 13/05/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta jornada llegarón y observarón como estaban dispuestas las fichas en cada uno de los lugares, observan y se ubican emocionados con alegría para compartir con sus compañeros. Mariana con Thiago construye una torre alta logrando poner la cantidad de fichas en fila la cual al caerse les hace reirse.

En la experiencia de esta jornada ellos tenian sus atenciones totalmente en su rol de médicos con muchas ganas de ir al hospital.

Todos estaban atentos pensando en lo que querían llevar para trabajar en el hospital.

Al entrar observan atentamente las mesas ven como les colocan las siluetas. Leonardo refiere a sus compañeros "estan enfermos" "se duermen los señores" dijo Mariana.

Se colocarón todos los elementos en el lugar del hospital para que trabajarán en sus pacientes, ello se dividieron por grupos y trabajarón en equipos para disfrutar de sus amigas.

Varios de ellos tomarón el bisturi o en serrucho para cortar mostrando en su juego imaginario, aprendizajes previos adquiridos en su entorno.

Leonardo realiza un recorrido por los tres muñecos escuchando su corazón y realizando gestos complementando esta acción. Ellos realmente disfrutando del espacio propuesto para cada uno de ellos.

En las horas de la tarde se realizo ejercicios de motricidad fina, allí tuvieron la oportunidad con una acción muy comun de las familias tender ropa ellos se sintieron felices, buscarón alternativas para manejar las pinzas usando la dos manos o como Dana pinzando con una mano.

Reflexión pedagógica

Durante esta experiencia como docente considero que cada momento fue importante pues para ellos creo una provocacion cada elemento que les llevaba aumentar su ansiedad para participar. Pude evidenciar una manera efectiva dentro del juego para llamar su atención al colocar estos pacientes.

Powered by CamScanner







Pre jardín A

13/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 14/05/2025

PROPOSITO: Promover experiencias significativas mediante espacios literarios donde las niñas y los niños se sientan seguros de sí mismo, establezcan vínculos afectivos con sus pares y se fomente el valor de la amistad, mediante transiciones seguras, sensibles y armónicas.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La amistad.

RECURSOS/MATERIALES: papel kraff, papel iris, cuentos, tablero de emociones, imagen.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La actividad de bienvenida para los niños y niñas la profesional tendrá dispuesto el salón con almohadas en el suelo y les invitará a sentarse allí les leerá el cuento un amigo como tú con el cual podrán iniciar este día de transiciones con este tema tan importante para ellos como lo es la amistad, se preguntará ¿Por qué es tan importante tener amigos? Escuchando así sus respuestas.



Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Se cita asamblea para los niños y niñas para esta ocasión les comentaremos a los niños y niñas cual es la importancia de la amistad y tener amigos. Se escucharán sus voces acerca de lo que piensas teniendo como base el cuento leído durante la bienvenida de este día.
a continuación, a cada uno se le entregara de manera grafica un tarrito de la amistad, a su lado encontrarán corazones con acciones importantes para que este valor crezca en sus vidas, en un acto simbólico ellos las irán pegando en sus tarritos, a medida que la profesional da lectura y ellos consideren que son acciones importantes para tener una buena amistad con sus compañeros del salón. Luego cada uno tomara su tarrito de corazones y lo regalará a su compañero con los mejores deseos la profesional colocara el nombre de los dos niños siendo así más significativo, para que cada uno lo lleve a casa.

Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y

Powered by CamScanner

retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

En la hora de la tarde la profesional, colocará un tablero de emociones con el fin de que ellos identifiquen sus estados de ánimo asociándoles de manera adecuada. De la misma manera el mismo fortalece su motricidad fina al tener acciones de pegar y despegar para unir las piezas.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 15 /2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

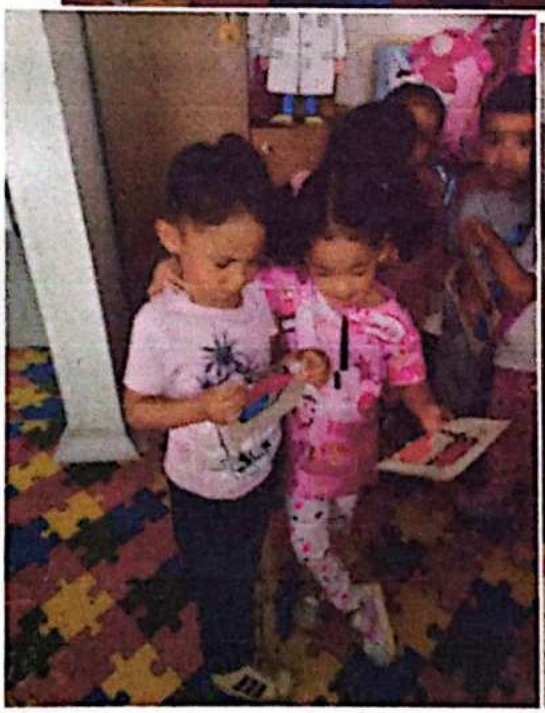
Se inicia la bienvenida con los niños y niñas la profesional los invita a sentarse de manera comoda y les comenta que se leerá el cuento un amigo como tú.
Observan cada imagen quien se interesa más por este. es thiago quien queda atento en cada lectura al preguntar recuerda que le gusta la ardilla y recuerda que el amigo de esta vuela.
Al realizar la asamblea y preguntar por los amigos. Shareth refiere "Yo tengo muchos amigos y mi papá también" Cristel refiere "a mi me gustan los amigos", entonces Danna comenta que ella da los regalos. a los amigos. con esto la profesional les comenta que hoy tendran la forma de hacer un regalo para sus amigos con esto.
Cada uno recibio una imagen con un temo de la amistad, cada uno recibio muchas palabras de afecto en un corazón y les agrada en estos encuentran palabras como amor respeto cariño. lo que alegro en gran manera" Dana refiere profe "eso es bueno cierto"
Se evidencia como cada uno se esmera en realizar su tarrito para sus compañeros. Muchos se guiaron de acuerdo a los colores que más les gustaba. Para entregar el tarrito se realizaron dos filas, al mostrar el trabajo que cada uno había realizado al otro ellos mostraron una sonrisa disfrutando de este pequeño momento. Cuando se entregan el detalle se abrazan y esto fue un momento que permitió mostrar esa sensación de bienestar al sonreir y abrazarse fuertemente. En la tarde se trabajo el tablero de emociones reconociendolas. mencionandolas adecuadamente.

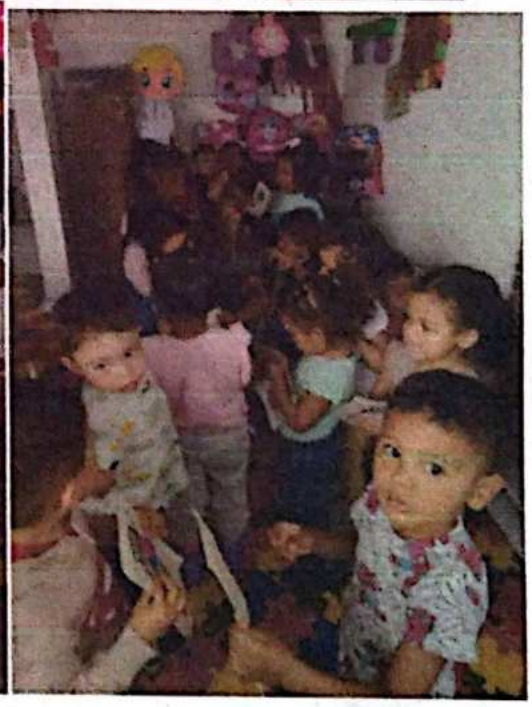
Reflexión pedagógica

Es una experiencia muy boena en la que se vivieron sus emociones y les permitió acercase entre ellos, me senti muy bien al ver que ellos han construido una amistad y disfruta de estar el uno con el otro y darse un detalle. lo que para mi como profesional en este dia puedo decir que estoy satisfecha con cada uno de los detalles que entre ellos tienen y a su vez van comprendiendo la importancia del companerismo.

Powered by CamScanner







PRE JARDIN A

14/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 15/05/2025

PROPOSITO:
Movilizar experiencias vivenciales mediadas por el juego y la exploración, entre las familias, niñas, niños y colaboradoras del jardín infantil, para enriquecer desde la presencia plena y consciente, los vínculos afectivos que se median desde el diálogo, la escucha sensible y la gestión emocional.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONMEMORACIÓN DÍA DE LA FAMILIA, PUERTAS ABIERTAS

RECURSOS/MATERIALES: papel kraff, cartas de las familias, fotografías, baúl, cartón, tempera, pinceles, escarchas, tubos de catón de papel, juego de loza y muñecas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:



Para iniciar nuestra jornada se promocionarán los saludos y despedidas cálidas y amorosas en la práctica cotidiana contribuyendo a su bienestar emocional y reafirmar los afectos que causan las interacciones, con los niños y niñas tendrán un recibimiento especial desde el ingreso al jardín, allí se colocará un cartel de saludos con las siguientes características:

- Un abrazo largo
- Choca esas 5
- Baile gracioso
- Una frase bonita
- Beso en la mejilla.

De esta manera ingresar inicialmente al jardín infantil invitando a la familia a escoger uno de estos y que de la manera que escojan los participantes se despidan; dentro del aula se colocaran algunos cuentos infantiles alusivos a la familia, allí la profesional apoyara la lectura de los cuentos elegidos durante este momento.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para esta experiencia se organizó con los niños y niñas, una asamblea en la cual se les indica que el día de hoy la profesional mostrara a cada uno un tesoro enviado por sus familias; su " Tesoro familiar", es una foto acompañada de un relato corto sobre aquello que más disfrutan compartir en familia de acuerdo con sus propios saberes, prácticas y/o talentos. Estas serán ubicadas en un baúl, cada niño pasará y sacará de acuerdo a la imagen pasará el niño o niña en esa medida se ira realizando la lectura de estas. Se escucharán los diálogos e intereses de ellos a medida que vayan trascurriendo esta asamblea. Estos se irán pegando en un mural el cual tendrán como título LEGADOS PARA EL CORAZÓN.

Para continuar esta experiencia se realizará un porta retrato para cada una de las familias por los niños y niñas utilizando material reciclado. Con cartón, tapas de gaseosa y tubos de cartón para ellos se colocaran la foto de sus familias, la profesional apoyara colocando a cada uno dos

Powered by CamScanner

rectángulos uno de fondo y otro para el marco, protegiendo las mesas se entregara pinceles y temperas para que así los pinten, estos se pasaran a secar mientras ellos pintan algunos aros realizados con tubos de cartón los cuales serán doblados aparentando hojas, a continuación cada uno tendrá sus partes con el apoyo de la profesional se empezaran a pegar, con escarchas grandes y colbón ellos empezaran a decorarán estos así podrán colocar su foto familiar las cuales se ubicarán en un espacio del salón.



Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

En la hora de la tarde la profesional dispondrá un espacio con algunos objetos para el juego de roles con labores del hogar recordando así aspectos de su crianza, con lo cual al replicarlos nos acercará un poco más a vivencias cotidianas.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar por ellos repetiremos las mismas acciones de la mañana con lo que ellos estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos. La profesional deberá estimularles para que ellos varíen en su saludo de despedida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: Mayo 15/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con el acompañamiento del ingreso con sus padres de familia se evidencia como el gesto del despedirse adecuadamente de los niños y niñas pesa en sus emociones e ingreso pues varios de ellos escogieron besos y abrazos, esto les lleno y lo manifestaron mediante sus gestos Thiago se sonroja al ser besado y abrazado para entrar.

Keylor escogio un saludo mas divertido con su mama haciendolo con el pie.

Ya en aula disfrutan de la lectura de imagenes escogiendo aquellos libros con mas imagenes en colores vivos.

En la experiencia central al ver el baul Leonardo refiere inmediatamente "Un tesoro del arato" la profesional explica que es un tesoro de corazón para cada uno de ellos. Empezaron a pasar reconociendo a sus familias el primer gesto era abrazar la foto y a continuación, hablan de quienes estan en la foto inclusive el nombre de algunas de las personas en estas.

A continuación, al cada uno tener sus fotos ellos se dispusieron a realizar el porta retratos para llevarlos y entregarlos a sus familias.

se entrega a cada uno pidiendoles que no los vayan a dañar y esto sirvio para que entre ellos regularan sus acciones.

Al brindar la tempera se puede evidenciar un adecuado manejo de los materiales, puesto que cada vez manejan la tempera cuidando del lugar donde trabajan y su ropa.

Cristel refiere "Mira profe esta lindo", mientra Leonardo dice a su compañero "mira esta es mi mamá" mostrando ese carino hacia ella a través de sus gestos. Cada uno se veia entusiasmado con su portaretrato finalizado en la salida el saludo fueron abrazos y besos.

Reflexión pedagógica

Me senti a gusto realizando esta experiencia el momento del baul fue emotivo puesto que mostraron mucho afecto hacia sus familias, fue lindo ver lo tanto que los quieren y la importancia de la familia en sus vidas.

Cada momento fue apropiado para cada momento de forma que esto les llevo a manifestar sus emociones y sentimientos.

El realizar un detalle fue más significativo al ver que para ellos era importante dar algo de sí, ser parte de este proceso fue gratificante al sentar a sus esfuerzos.

Powered by CamScanner







Pre jardín A

15/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 16/05/2025

PROPOSITO: Fomentar el contacto físico, afectuoso y reconocimiento hacia los demás entre niñas y niños por medio de experiencias que inviten al compartir por medio de una pijamada de profesiones.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar espacios de participación genuina**
- **Participar en grupo de trabajo compartiendo objetos, ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayudad de otros.**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

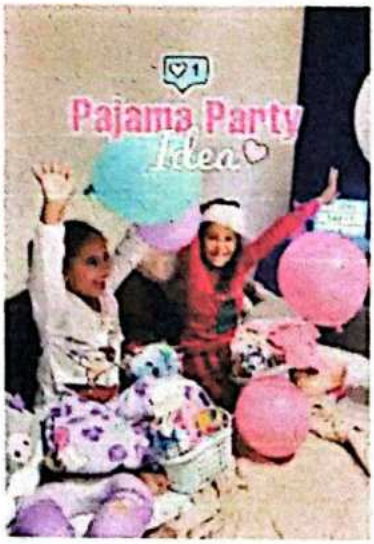
ESTRATEGIA: Taller	**PROYECTO PEDAGÓGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pijamada real de profesiones.

RECURSOS/MATERIALES: kits de diferentes oficios, luces, toldillos, libros de lectura, fichas de engranaje.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar nuestra jornada los niños, niñas serán invitados a ingresar la profesional dispondrá el espacio con algunos toldillos y luces de colores, allí dejara varios libros para que ellos compartan entre pares y realicen lectura de imágenes así se iniciara esta pijamada de acuerdo a los intereses manifestados por los niños la semana pasada.



Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.

Durante la semana pasada niños y niñas observaron a los compañeros de otro nivel manifestando que ellos también querían una pijamada por lo que el día de hoy se realizará está teniendo en cuenta nuestro tema de las profesiones. Para entrar de una manera amena y llamar la atención de los niños y niñas, la profesional realizará burbujas para que en medio del juego centren la atención para sentarse. Se invita a ubicarse allí estarán organizados varios accesorios de diferentes profesiones con los cuales ellos se caracterizarán de acuerdo a su gusto. La profesional organizará entonces un desfile cada uno indicará de que se trata su profesión. Finalizaremos con la canción las profesiones con lo que los niños y niñas disfrutaran de un momento de expresión corporal a través de la música y el baile.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestra experiencia de cierre, con los niños y las niñas tendrán material disponible las fichas de engranaje con las cuales realizarán diferentes figuras mostrando sus habilidades motrices finas. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Powered by CamScanner







PRE JARDÍN A

16/05/3035

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: Mayo 16 de 2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Inicialmente muestran su agrado durante la bienvenida al entrar a su aula al ve el lugar adecuado para ellos con luces y toldillos; algunos entraron y se sentaron tranquilamente o se acostaban sobre la colchoneta de manera tranquila y relajados tomando un libro para ojearlo. Al pasar las hojas y encontrar sucesos que el libro o cuento les mostraba se acercaban a la profesional mostrando lo que encontraban, Thia go se interesó en un cuento de animales y lo muestra a la profesional diciendo "Profe mira una serpiente y da miedo" reflejando así un proceso de prelectura y las emociones de encontrar algo que le produce temor identificando esta de una manera correcto de acuerdo a la sensación que le produce, Hoy esta pijamada fue anhelada por ellos pues al observar a sus compañeros días anteriores ellos preguntaron "Profe y nosotros no hay pijamada" por lo que se les indica que se tendra en cuenta la semana en la cual nos encontramos, al colocar las barbijas fue fácil y divertido llamar su atención, ellos brincan muestran toda su energía refiriendo de esta manera que se siente a gusto en esta pijamada, así ellos se sentaron escuchando atentamente. La profesional les comento que habían elemento de algunas profesiones vistas y podían usarlo para realizar un desfile, cada uno tomo el elemento de acuerdo a su interes.

Al iniciar se observo que había claridad a que oficio pertenecía cada elemento contestando de manera correcta; Kathicina dio un paso más a decir "Yo soy bombero profe" asumiendo el rol mientras que los demas se referian con esto es del medico o del policía más cuando se realizo ya como tal el juego se observaron acciones como hablar por el radio, escuchar el corazón acostando a su compañero se finalizo con música solicitada por Thiago diciendo "¿Profe pones música?".

Reflexión pedagógica

Es satisfactorio ver como ellos dentro del juego en este tiempo han logrado establecer diferentes asociaciones de los elementos y los oficios, que encuentran en el entorno, así como de la misma manera muestran sus sueños y metas por alcanzar, ser parte de sus deseos y proyección de un futuro es gratificante pues es la forma de aportar a la sociedad por medio de las enseñanzas dadas a los niños y niñas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 19/05/2025

PROPOSITO: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan conocer algunos de los oficios y profesiones para que les permita imaginar y desear su futuro; identifiquen algunos trabajos que desempeñan los adultos, valorando el esfuerzo, perseverancia y trabajo para lograr sus metas.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: el aprendizaje a través del juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL DEPORTE COMO PROFESION.

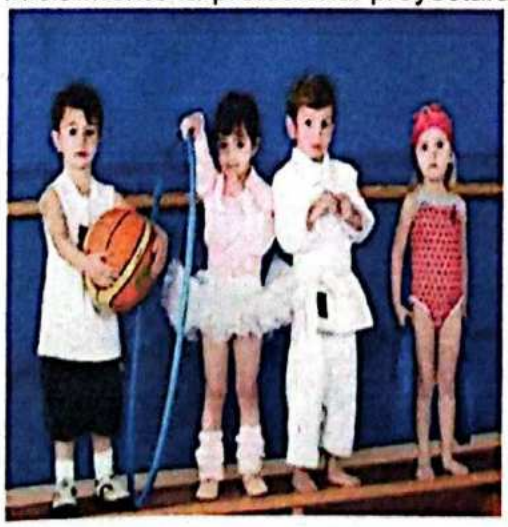
RECURSOS/MATERIALES: loterías, carteles, atuendos, usb, bafle, burbujeros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciamos para iniciar la bienvenida con los niños y niñas se dispondrán tableros de lotería con el fin de que ellos establezcan semejanzas y a su vez puedan aprender acerca del cada tema que observen en el tablero que ellos escojan al sentarse en sus lugares.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante de esta manera participamos activamente del lavatón de manos de esta jornada. Se continúa con el ritual de alimentación brindando acompañamiento recordando el bienestar que brinda consumir con agrado sus alimentos.

Inicialmente la profesional proyectará a los niños y niñas un video de las olimpiadas de modo que ellos puedan ver el deporte de diferentes formas estimulando su gusto por estos y que de la misma manera comprendan que el deportista también es una profesión y ellos pueden escoger estos como profesión a futuro.



Para esta ocasión la profesional con anterioridad les solicitará a sus familias que según el deporte que ellos más les guste les apoyen personificándose y realizando un pequeño cartel, con este ellos empezarán una pequeña exposición que además fortalecerá su lenguaje al explicar que deporte escogió, inicialmente desfilarán para que sus pares traten de identificar su atuendo y luego se presentarán. La profesional estará en acompañamiento y mediando los turnos; para finalizar la profesional realizará una pequeña sesión de aerorumba.

Finalizando niños y niñas se disponen a desplazarse para poder realizar el ritual de higiene recordando la importancia de mantener las manos limpias de la misma manera pasar a comedor para consumir sus alimentos en acompañamiento de su profesional apoyando constantemente este proceso y motivando lo a consumir sus alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestra experiencia de cierre, con los niños y las niñas la profesional tendrá música y les invitará a escoger canciones de su gusto para bailar con sus pares mientras se realizan burbujas. Esto fortalecerá su expresión y motricidad gruesa.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 19/05/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida los niños y niñas ingresaron al mare rel tranquila reencontrandose luego del fin de semana. Al ver cada tablero ellos se empezaron a ubicar de acuerdo al que más llamaba su atencion, Leonardo al ver los escudos de super heroes escogió este. pues es un tema que le gusta y refiere "Profe mira del capitan America" siendo muy asertivo al identificar el escudo, de la misma manera ocurrio con Alana quien le gusta el tablero de animales, al empezar a seg car cada una de las fichas, ellos las identifican de manera adecuada; los niños y niñas muestran facili dad al asociar los escudos con la figura del superhere. Para la experiencia central los niños y niñas obser varon con atencion el rol de cada uno de sus compa neros el atuendo más escogido por ellos tanto en ni- ños como en niñas fue de futbolista, luego estuvieron corredores, tenistas y basketbolistas todos mostran do con mucho orgullo el deporte con el cual se esta identificando este dia.

Al ver el video de los Olimpicos tiago mostro su agrado al ver los inicios de este evento con los dioses del olimpo realizando gestos de emocion y alegria le toma el hombro a Liam y le dice "Mira, mira con rayos wau!". Al continuar con la presentacion de cada deporte se les apoyo con preguntas de la profesional como ¿Qué deporte representas? ¿como se juega? ¿Qué elementos usan?, esto permi tio que fuese más fácil para ellos. Una linda presen tacion fue la de Emma quien con sus pompones reg lizo un baile de manera autonoma con lo que sus compañeros la aplaudieron y esto la hizo sentirse muy querida por todos.

Reflexión pedagógica

Considero que me fue bien en un inicio dude lo del video pues pense que no se iban a fijar en el, pero por el contrario llamo mucho su atencion al ver la antorcha y las luchs fue aun más llamativo para ellos.

Powered by CamScanner



PRE JARDIN A

19/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 20/05/2025

PROPOSITO: Movilizar experiencias vivenciales mediadas por el juego y la exploración, entre las familias, niñas, niños y colaboradoras del jardín infantil, para enriquecer desde la presencia plena y consciente, los vínculos afectivos que se median desde el diálogo, la escucha sensible y la gestión emocional.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA: Juego de roles Asamblea	PROYECTO PEDAGÓGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **"Historias y momentos que nos unen"**

RECURSOS/MATERIALES: carteles, fotografías, gorros de cheff, foami moldeable, tablas de enhebrado, recurso humano visita de abuelas(tarde lúdica).

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la actividad de bienvenida para los niños y niñas la profesional colocará en las mesas foami moldeable con el cual ellos puedan experimentar a través de la textura de este mientras este mientras realiza una figura permanente a través de su creatividad.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



El día de hoy iniciaremos con una asamblea reuniéndonos con las niñas y niños, les indicaremos que vamos a continuar con nuestros tesoros de la misma manera que se hizo la semana pasada; iniciamos comentándoles que hoy dentro de los tesoros de la familia tendremos las recetas invitándolos a colocarse los gorros de chef, así que hoy traeremos nuestro baúl para continuar con más recuerdos y tradiciones de la familia.

Hoy será un día de tradiciones para todos con ello, volveremos a nuestro baúl y veremos que sorpresa vamos a tener en nuestros tesoros. Se observará que expresiones tienen al saber que hay un nuevo tesoro en su baúl.

La profesional previamente les solicitará a sus familias otro relato de tradición en torno a los alimentos donde se dibujara un plato tradicional acompañado con la fotografía debido a la lectura de imágenes propia de su edad, esto hará que ellos por medio de estos carteles en forma de provocación nos pueda contar muchas mas experiencias entorno a sus familias. Medida que ellos vayan contando su experiencia estas serán añadidas al cartel de familias de legados del corazón.

Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta

Powered by CamScanner

manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

En la tarde tendremos una pequeña visita de dos familiares de los niños u niñas de nuestro nivel que nos hablarán acerca de las recetas de la familia y nos contarán quienes les enseñaron, cuando de esta manera los participantes del nivel adquirirán nuevos aprendizajes en un entorno de sus raíces familiares y culturales siendo así reconocidas y valoradas. Al finalizar la profesional les invitará una pequeña degustación con coctel de empanada propias de la tradición colombiana.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 20/05/2025.
Nivel: Pre Jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida de este día ellos ingresan de manera tranquila disponiendose para realizar la actividad la profesional entre foami moldeable con el cual experimentan al tener una textura diferente. se evidencia como lo segmentan y lo estiran para alcanzar el máximo de la resistencia de este. Alana aprovecha y realiza una manilla con anillos se la muestra a Eilyn invitandola a realizar los mismos accesorios. Liam y Thiago en cambio se orienta a realizar pelotitas y arcos y con los dedos intentar hacer gol con estas.

Para la participación de la experiencia Geronimo recordo durante la asamblea la foto que en contro la semana pasada de la familia y la señala en el cartel mencionando a su mamá primeramente. El baul fue recordado por Cristel puesto que este elemento es conocido por ella desde el año pasado y pregunta "y mina donde esta" recordando a la figura utilizada con la muñeca el año pasado. Cuando sucede esto Danna le contesta "no hay solo estan las familias" recordando la experiencia anterior, al invitarlos a sacar el cartel de hoy todos fueron a cogerlos mostraban entre si lo que habian traido y de esta manera inicia la socialización. Daniel menciona el nombre de sus hermanas con expresiones de alegria y emoción, reconoce muy bien el pescado como uno de los alimentos más consumidos en casa, cuando se presenta Eithan el mar como plato un tamal alimento bastante consumido sin embargo, muchos no lo reconocen. Esta experiencia nos trae cultura pero tambien sentimiento asociados a estos.

Reflexión pedagógica

Fue una experiencia muy bonita en la cual pude ver como, ellos se expresan mediante su cartel esto a su vez me ayudo a identificar sus habilidades comunicativas desarrolladas durante este tiempo. De la misma manera el interes puntual de Cristel que me apoya en las planeaciones para incorporar a Guiller mina como un personaje de acompañamiento considero fue un espacio fructifero para mí.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 20/05/2025.
Nivel: Prejardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la hora de la tarde lúdica se pudo compartir con la abuela de Alana la Sra Siomara quien les compartio a los niños y niñas relatos de su vida en el campo los niños estaban muy atentos Cuando ella pregunta que comen los caballos Kathiana refiere "macho pasto" con lo cual todos rieron, Gerard refiere "y los pollos comen maiz amarillo" la Sra Siomara estaba muy agradecida por este momento pues refiere "que los niños son muy tiernos e inocentes". Alana muestra celo por su abuela al verque se acercan los niños y niñas a tocarla o coger sus manos. Ellos se mostraron a gusto por la oportunidad de compartir con los otros niños y niñas, y la invitada la abuela de alana.

Reflexión pedagógica

Powered by CamScanner








PRE JARDIN A

20/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 22/05/2025

PROPOSITO: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan conocer algunos de los oficios y profesiones para que les permita imaginar y desear su futuro; identifiquen algunos trabajos que desempeñan los adultos, valorando el esfuerzo, perseverancia y trabajo para lograr sus metas.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar
- Desarrollar espacios de participación genuina
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

EJES DE TRABAJO: exploración sensorial y el aprendizaje a través del juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuidando a mis amigos los animales

RECURSOS/MATERIALES: tablero de texturas de animales, kits médicos, mesas o cajas, rompecabezas de animales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar nuestra jornada la profesional tendrá algunos tableros con animales con el fin de que identifiquen texturas sus nombres, sonidos onomatopéyicos y movimientos propios de los animales; con el repaso de los animales empezamos nuestra jornada de veterinarios.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento en el lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante.



Para la experiencia del día de hoy con los niños y niñas se realizará en un primer momento una asamblea, en esta se preguntará si ellos tienen mascotas en sus casas, ¿qué clase de mascotas tienen?, ¿si no tienen cuales les gustaría tener?

A continuación, la profesional pondrá diferentes elementos de clínica y algunas mesas con cajas en forma de guacales o jaulas, camas de mascota y diferentes peluches de animales dentro de estas. Colocará mesas como camillas para los pacientes ente espacio será para los pacientes de los niños y niñas. Este será un espacio significativo para desarrollar su imaginación y a su vez adquirir nuevos aprendizajes. La profesional colocará las mesas y con estas realizará algunos guacales con los cuales se ubicarán animalitos de juguete y se creará una veterinaria en la cual ellos van a trabajar para cuidar a cada uno de los animales. Se invitará a que ingresen al espacio y de esta manera ellos empezarán su juego de roles para desempeñar el papel de veterinarios serán acompañados durante este juego escuchando sus diálogos y observando sus gestos.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de

Powered by CamScanner

cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde.

Para la despedida la profesional colocará varios rompecabezas de los animales de modo que ellos puedan recordar la experiencia central reforzarla y aplicar habilidades motrices y de memoria. Por otro lado, tomarán sus elementos personales como chaquetas y maletas para prepararnos para la salida del jardín, fomentando la autonomía e independencia en este tipo de acciones. Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 22/05/2025
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar se muestran contentos y dispuestos a ingresar al aula estan atraidos por los tableros puestos sobre las mesas allí al acercarse observan cada imagen, a medida que las observan empiezan a nombrar cada uno de los animales de manera correcta, leonardo disfruta de tocar cada una de las texturas del cuadro a Liam el que mas le agrado fue la figura del gato negro para ellos fue un momento para fortalecer su tacto.

Cuando se inicia

Al preguntar si tenian mascotas se evidencia que la mayoria tienen como mascotas gatos al parecer es de mas facilidad para las familias.

Thiago no tiene pero el refiere que le gustaria tener un perro de mascota.

Se coloco cada uno de los elementos de la clínica veterinaria allí encontraron guacales, animalitos de juguete, camillas, vendajes, elementos de medicina, con esto ellos se sintieron muy emocionados, era un momento muy emotivo para ellos podrian contar con un espacio para jugar con las mascotas y cuidarlas.

Al ingresar buscaron los animalitos que mas le llamaba la atención luego se observa que ellos mismos realizan equipos para curar a cada uno de los animalitos

Eilyn dice al preguntarle que esta haciendo "el perrito tiene tos le voy a dar el jarabe". Cesar de manera graciosa le pone una probeta en la nariz u oido de perrito haciendo le terapia puede ser que este representando alguna vivencia de su vida.

En las tardes se observa como muchos de ellos ya han adquirido destreza viso motora para de esta manera ubicar cada ficha del rompecabeza, de la misma manera reconocen de manera asertiva con el nombre indicando el animal del tablero que le asignan.

Reflexión pedagógica

De esta manera considero que las niñas y niños mostraron mediante cada experiencia lo importante que los animales son para ellos de esta manera puedo determinar que realmente fue asertivo cada momento de la experiencia dejandolos ser ellos mismos.

Powered by CamScanner



PRE JARDIN A

22/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 21/05/2025

PROPOSITO:
propiciar espacios en los cuales los niños y niñas puedan conocer algunos de los oficios y profesiones para que les permita imaginar y desear su futuro; identifiquen algunos trabajos que desempeñan los adultos, valorando el esfuerzo, perseverancia y trabajo para lograr sus metas.

DESARROLLO A FORTALECER:
- Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.
- Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller.	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **VIAJANDO AL ESPACIO, SOMOS ASTRONAUTAS.**

RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, cajas de cartón, proyector de planetas, tablas de enhebrado, balones, aros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Hoy en nuestra bienvenida la profesional dispondrá del espacio con algunos aros y balones elementos que servirán para el fortalecimiento de sus habilidades motoras en las cuales llevarán los balones para atravesar por un camino de aros.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.

Para esta experiencia de este día la profesional ambientará el aula con colchonetas para que el piso quede blanco, oscureciendo todo de esta manera se colocará un proyector con la galaxia para que ellos puedan visitar el espacio de manera imaginaria.



Con anterioridad en casa con apoyo de las familias de manera casera se realizará un traje de astronauta de la misma manera lo hará la profesional de esta manera juntos visitaremos el espacio, para ellos esta será una experiencia inolvidable pues todo les permitirá observar los planetas. Se pedirá que se sienten y observen, se escucharan las preguntas que tengan así se podrá conocer que les agrada del espacio y que saben de estos.

Ya para finalizar la profesional colocará cajas para que ellos realicen un juego imaginario como si estos fueran cohetes viajando por el espacio.

Para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

En la hora de la tarde la profesional, colocará algunas tablas de ensartado con lo cual ellos podrán fortalecer su coordinación viso manual y motricidad fina al tener que realizar pequeños movimientos para enhebrar, también podrán realizar clasificación con las figuras o seriados.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias, en esta ocasión al ingresar por ellos repetiremos las mismas acciones de la mañana con lo que ellos estarán felices y contribuirá al fortalecimiento de sus vínculos afectivos. La profesional deberá estimularles para que ellos varíen en su saludo de despedida.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 21/05/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar lo primero que sucedio fue la sorpresa al ver los trajes, mascaras y cascos que como familia realizarón para la salida al espacio, ellos estaban muy felices pues era algo nuevo para ellos.
Y aunque cada uno traia sus elementos se sentian atraídos por el de sus compañeros observandolos con admiración el accesorio de cada uno y el que más gusto fue el casco de moto de Andrey mostrando empatia y prestandolo a sus compañeros para que se lo midieran; ellos dejarón todo y al ser invitados por sus compañeros a jugar con los balones y aros dispuestos muestran interes compartiendo entre pares, la profesional les invita atravesar los aros cada uno toma su pelota y atraviesa gateando esto fue de mucho agrado y se evidencio la facilidad en que lo hace Mariana y Kathniana pasando varias veces mostrando su agrado.
En la experiencia central de esta jornada estaban nerviosos y ansiosos por su viaje al espacio Thiago pregonta "Profe. ya nos vamos a poner los cascos para irnos" con emoción.
Nos desplazamos a un aula ya preparada allí al llegar se retiraron los zapatos y se les indico que en el espacio el piso no se sentia por lo que se flota entrarón al estar oscuro Gerard dice "esta oscuro que miedo"; se invitó a que se sentarón y fue entonces cuando se hizo la mágia y se observo el espacio proyectado en techo y paredes ellos gritarón de emoción y empezarón hablar Mariana "Mira la luna" Dana "Alla hay un planeta" Emma dice "Un loco molador" con lo que se rierón mucho. Saltan tratando de coger los astros que veian al acercar la luz más se emocionaban, luego cuando se colocaban las cajas Emma invita a sus compañeros a seguir a leer.
Thiago y Liam imitaban con sus cascos un dialogo como si viajarán en un cohete, esta fue realmente una experiencia que fortaleció su creatividad, lenguaje e imaginación

Reflexión pedagógica

Senti una satisfacción muy grande por esta experiencia al alimentar su curiosidad, al inicio fue dificil controlar sus emociones pero el mismo trascurso permitio que poco a poco en medio de la exploracion se enfocarán en este momento.



PRE JARDIN A

21/05/2025

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 26/05/2025

PROPOSITO :propiciar espacios con los cuales los niños y niñas por medio del juego de roles experimenten con la materia y puedan realizar diferentes hipótesis y alimenten su curiosidad.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad de mayor capacidad de razonar**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Juego de roles Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOMOS CIENTIFICOS

RECURSOS/MATERIALES: Foami moldeable, bicarbonato, vinagre, maicena, colorante, aceite, USB, sillas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la actividad de bienvenida para los niños y niñas la profesional colocará en las mesas foami moldeable con el cual ellos puedan experimentar a través de la textura de este mientras este mientras realiza una figura permanente a través de su creatividad.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud.



Se cita asamblea para los niños y niñas la profesional les comenta que tiene un laboratorio preparado para ellos con elementos como tubos de ensayo, probetas, lupas entre otros.
La profesional con días de anterioridad les indicará a las familias que con elementos caseros les ayuden a los niños a personificar un científico, así este espacio complementará la experiencia de esta jornada.
La profesional traerá algunos experimentos para ellos donde experimentaran a través de materiales como harinas, colorantes, jabones entre otros de manera supervisada y segura de parte de la misma.
Se observará las interacciones con los materiales y sus diálogos

Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el para dar continuidad la actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos de almuerzo, de esta manera y de forma organizada la docente realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, recordando y promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante. Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

En la tarde tendremos música del agrado de las niñas y de los niños, se colocará las sillas en circulo parea el juego de las sillas musicales con lo cual cerraremos esta jornada y tiempo con los ellos en medio del disfrute y el juego fortaleciendo así sus vínculos afectivos.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: Mayo 26/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta experiencia de bienvenida los niños y niñas se sientan a compartir con sus pares, allí la profesional entrega un trozo de Foami, ellos empezaron con una de textura suave el cual podrán estirar con facilidad; Taliana le da un extremo a Eilyn jugando a estirarlo al máximo con esto ríen y se divierten juntos. Al tener el foami granulado ellos lo masajeaban constantemente para sacar las pepitas dentro Emma refiere "profe mira es mágico" al ver que estas se salían.

La experiencia central fue interesante para ellos pues pudieron experimentar por medio de los cambios de la materia.

Se realizo un primer experimento en el cual ellos ellos empezaron a realizar reacciones poco a poco se turnaron para aplica el color, mezclarlo y ver la reacción con el bicarbonato. Todos se sorprenden como a medida que cae empieza a borbujear la mezcla Thiago refiere "le voy a echar todo" Mariana sonrie fascinada por lo que sucede con la mezcla fue un momento muy emocionante Shareth le dice a sus compañeros "Miren explota". riendo en grupo; continuamos con la experiencia del fluido newtoniano su primera accion en el caso de Emily y Mariana era tener la oportunidad de sentir en su piel la textura de la maicena amasandola. A continuación, al aplicar el agua esta toma consistencia dura Shareth dice "Profe es plastilina" y la amasa y contesta "No ahora es agua" esto llama la atención de todos fue realmente un momento de sentir esa textura estirada para ellos varios refieren sentir frio.

Reflexión pedagógica

Gratificante experiencia pudieron conocer una parte mas de la ciencia a través del juego de roles un momento para acompañarlos, alimentando su curiosidad. Lo cual nos muestra que cada momento planeado fue acertado para los partipantes.

Powered by CamScanner



PRE JARDIN A

26/05/2025

Powered by CamScanner